



ЦЕНТР ТЕХНИЧЕСКОЙ АТТЕСТАЦИИ И ОБУЧЕНИЯ

**ЦТАО**

**Автономная некоммерческая организация  
дополнительного профессионального образования  
«Центр технической аттестации и обучения»**

УТВЕРЖДАЮ:



Директор

АНО ДПО «ЦТАО»

\_\_\_\_\_/Л.В. Чибирева/

«09» января 2019г.

**УЧЕБНЫЕ ПЛАНЫ И ПРОГРАММЫ**  
для подготовки, переподготовки и повышения квалификации  
рабочих на производстве по профессии  
«Лифтёр»

Профессия - лифтер

Квалификация - 1-2 разряды

Код профессии - 13413

Екатеринбург, 2019

## 1. Пояснительная записка

Учебные планы и программы предназначены для подготовки новых рабочих по профессии «Лифтер». В сборник включены квалификационные характеристики, учебные и тематические планы, программы по предметам общетехнического, специального курсов и практического обучения для профессиональной подготовки новых рабочих на 1-2-й разряды.

Квалификационные характеристики составлены в соответствии с действующим ЕТКС (Выпуск 01. Профессии рабочих, общие для всех отраслей народного хозяйства).

Учебные планы и программы разработаны в соответствии с действующим «Перечнем профессий для профессиональной подготовки рабочих», требованиями Единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих (ЕТКС), дополнениями и изменениями к ЕТКС, общероссийским классификатором профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов, Приказом Минтруда России от 22.12.2014 № 1082н «Об утверждении профессионального стандарта «Лифтер-оператор по обслуживанию лифтов и платформ подъемных» (Зарегистрировано в Минюсте России 19.01.2015 № 35563), Техническим регламентом Таможенного союза. Безопасность лифтов, ГОСТом Р 53780-2010 «Лифты. Общие требования безопасности к устройству и установке», ГОСТом Р 55964-2014 «Лифты. Общие требования безопасности при эксплуатации», «Рекомендациями к разработке учебных планов и программ для краткосрочной подготовки граждан по рабочим профессиям» ИРПО Минобразования России.

Продолжительность обучения новых рабочих по профессии «Лифтер» составляет 1 месяц.

Квалификационные характеристики, учебные, тематические планы и программы для повышения квалификации включают требования к знаниям, умениям и содержанию обучения рабочих, являются дополнением к аналогичным материалам предшествующего уровня квалификации.

Практическое обучение при подготовке новых рабочих проводится в два этапа: на первом - в учебных мастерских или на учебном участке, на втором - на производстве.

В процессе обучения особое внимание должно быть обращено на необходимость прочного усвоения и выполнения всех требований и правил безопасного ведения работ. С этой целью преподаватель теоретического и мастер (инструктор) производственного обучения, помимо изучения общих правил по безопасному ведению работ, предусмотренных программами, должны при изучении каждой темы (или при переходе к новому виду работ) в процессе обучения в учебной мастерской или на учебном участке и при производственной практике значительное внимание уделять правилам безопасного ведения работ, которые необходимо соблюдать в каждом конкретном случае.

К концу обучения каждый обучаемый должен уметь самостоятельно выполнять все работы, предусмотренные квалификационной характеристикой, техническими условиями и нормами, установленными на предприятии. К самостоятельному выполнению работ обучающиеся допускаются только после сдачи за-

чета по безопасному ведению работ. Квалификационная (пробная) работа проводится за счет времени, отведенного на практическое обучение.

По окончании обучения проводится итоговый экзамен по проверке теоретических знаний и практических навыков обучающихся. По результатам экзамена, на основании протокола квалификационной комиссии, окончившему обучение присваивается квалификация (профессия), разряд и выдается свидетельство. Лицам, прошедшим обучение и успешно сдавшим в установленном порядке экзамены по ведению конкретных работ на объекте кроме свидетельства выдается соответствующее удостоверение для допуска к этим работам. Квалификационная комиссия формируется приказом руководителя организации, проводящей обучение.

#### Область применения

Настоящая профессиональная образовательная программа представляет собой комплекс учебно-программной документации, регламентирующей:

- совокупность требований, обязательных при реализации образовательной программы по профессии 13413 Лифтер;
- содержание, организацию и оценку результатов подготовки обучающихся.

#### Нормативно-правовая основа

Программа обучения лифтеров разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих,
- Приказа Минобрнауки России от 02.07.2013 № 513 (ред. от 27.06.2014) «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение» (Зарегистрировано в Минюсте России 08.08.2013 № 29322)
- Приказа Минтруда России от 22.12.2014 N 1082н "Об утверждении профессионального стандарта "Лифтер-оператор по обслуживанию лифтов и платформ подъемных" (Зарегистрировано в Минюсте России 19.01.2015 N 35563)
- ТР ТС 011/2011. Технического регламента Таможенного союза. Безопасность лифтов»
- ГОСТа Р 53780-2010 «Лифты. Общие требования безопасности к устройству и установке»
- ГОСТа Р 55964-2014 «Лифты. Общие требования безопасности при эксплуатации»;
- Рекомендациями к разработке учебных планов и программ для краткосрочной подготовки граждан по рабочим профессиям» ИРПО Минобробразования России

#### Характеристика подготовки по профессии

Нормативные сроки освоения программы профессионального обучения при очной и очно-заочной форме получения образования:

по учебному плану 160 учебных часов (1 месяц), из них:

96 учебных часов – практическое обучение и 8 учебных часа консультации, экзамены и итоговая аттестация.

### **Требования к поступающим.**

Лица, поступающие на обучение по профессии 13413 Лифтер, должны иметь документ о получении среднего (полного) общего или основного общего образования. Медицинские ограничения регламентируются приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ № 302н от 12.04.2011 г. Требования по охране труда – наличие не ниже II группы по электробезопасности.

Основная цель вида профессиональной деятельности лифтера: Операторское обслуживание лифтов в целях обеспечения их безопасной эксплуатации

### **Характеристика профессиональной деятельности выпускников**

1. Область профессиональной деятельности выпускников: Операторское обслуживание лифтов

2. Объектами профессиональной деятельности выпускников являются: эксплуатация жилого и нежилого фонда за вознаграждение или на договорной основе

3. Обучающийся по профессии 13413 Лифтер готовится к следующим видам деятельности:

- Ежедневный осмотр лифта.
- Управление лифтом несамостоятельного пользования (грузовой, больничный, пассажирский).
- Принятие мер при обнаружении неисправностей лифта.
- Проведение эвакуации пассажиров из остановившейся кабины лифта.

### **Требования к результатам освоения программы.**

Усвоение программы в процессе обучения позволяет обучающимся овладеть следующими видами профессиональной деятельности:

- проверка работоспособности и функционирования оборудования лифта в соответствии с руководством (инструкцией) по эксплуатации изготовителя;
- визуальное определение наличия/отсутствия внешних повреждений и неисправностей оборудования лифтов;
- документальное оформление результатов осмотра лифта;
- информирование соответствующих лиц (служб) о выявленных неисправностях лифта;
- направление кабины лифта к месту вызова на соответствующий этаж;
- контроль равномерности загрузки кабины лифта, правильного размещения груза и его разгрузки;
- контроль расположения в кабине пассажиров и сопровождающих лиц;
- отключение лифта при обнаружении неисправностей, влияющих на безопасную эксплуатацию лифта;
- информирование соответствующих лиц (службы) о выявленных неисправностях в работе лифта;
- размещение на основном посадочном (погрузочном) этаже информации о неисправности лифта;

- документальное оформление выявления неисправностей лифта в журнале ежесменных осмотров лифта;
- анализ информации о нештатной остановке лифта;
- информирование пассажиров о мерах по эвакуации, которые будут приняты, и инструктирование о правилах поведения;
- выполнение подготовительных мероприятий, необходимых для освобождения пассажиров;
- освобождение пассажиров из кабины лифта в соответствии с методами и рекомендациями руководства (инструкции) изготовителя лифта;
- информирование соответствующих лиц (служб) о результатах эвакуации пассажиров;
- документальное оформление результатов эвакуации пассажиров;
- вызов медицинской службы (при необходимости).

### **Характеристика подготовки**

Учащиеся, прошедшие, подготовку и итоговую аттестацию должны быть готовы к профессиональной деятельности в качестве Лифтеров в организациях (на предприятиях) различной отраслевой направленности независимо от их организационно-правовых форм.

Подготовка по программе предполагает изучение следующих профессиональных модулей:

- Общепрофессиональные дисциплины
- Специальные дисциплины

По результатам изучения курса слушатели проходят итоговую проверку знаний с выдачей удостоверения и свидетельства установленного образца.

## 2. Организационно-педагогические условия

Программа подготовки и переподготовки рабочих по профессии «Лифтёр» реализуется в объеме 160 академических часов.

Форма организации занятий: очная, очно-заочная.

По каждой теме программы предусмотрены занятия в соответствии с учебным планом, а также индивидуальные консультации и методическая помощь слушателям.

В процессе обучения каждый слушатель получает комплекс раздаточных материалов для изучения лекционного материала, который включает:

- презентации лекций;
- CD-диск с материалами нормативно-правовой базы.

Также для слушателей организована работа по оказанию консультационно-практической помощи.

Для слушателей, проживающих за пределами образовательных площадок на территории субъекта РФ, возможно проведение лекционной части на местах, путем организации выездного или дистанционного обучения.

Обучение по индивидуальному учебному плану в пределах осваиваемой дополнительной профессиональной программы осуществляется в порядке, установленном локальными нормативными актами УЦ.

При проведении образовательных мероприятий, определенных программой, предусмотрена возможность посещения слушателями круглых столов, семинаров, форумов, выставок, а также ознакомления с лучшими практиками в профессиональной области.

Реализация программы обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет. Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по программе профессиональной подготовки, изданными за последние 5 лет.

Для обеспечения актуализации содержания образовательной программы УЦ систематизирует опыт подготовки по данной профессии, периодически обновляя содержание учебной программы и методических материалов.

Высокий уровень качества подготовки слушателей по данной программе обеспечивается путем использования современных образовательных технологий:

- мультимедийного обучения;
- практикоориентированного подхода;
- активных форм и методов обучения (деловых игр, круглых столов, проектных заданий и т.п.);
- индивидуального экспертно-консультационного сопровождения на протяжении всего периода обучения.

Лекции и практические занятия проводятся в очной, очно-заочной форме.

Особо следует обратить внимание на рекомендуемую литературу и выбрать несколько источников (которые отражают содержание темы практического занятия) с тем, чтобы получить перед соответствующим практическим занятием до-

полнительную к материалам лекций информацию.

Кадровое обеспечение реализации программы.

Реализация программы профессиональной подготовки рабочих обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным.

Преподаватели и мастера производственного обучения получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации.

#### Требования к условиям реализации программы

1. Программа разработана на основании рекомендаций к разработке учебных планов и программ для краткосрочной подготовки граждан по рабочим профессиям» ИРПО Минобразования России, Приказа Минтруда России от 22.12.2014 № 1082н «Об утверждении профессионального стандарта «Лифтер-оператор по обслуживанию лифтов и платформ подъемных», Технического регламента Таможенного союза. Безопасность лифтов ТР ТС 011/2011, ГОСТа Р 53780-2010 «Лифты. Общие требования безопасности к устройству и установке», ГОСТа Р 55964-2014 «Лифты. Общие требования безопасности при эксплуатации», и конкретизирует конечные результаты обучения в виде компетенций, умений и знаний, приобретаемого практического опыта.

Образовательное учреждение:

- обязано ежегодно актуализировать программу с учетом запросов установленных нормативными документами;
- обязано формировать среду, создавать условия, необходимые для сохранения здоровья обучающихся, способствовать развитию профессионализма будущих рабочих кадров;
- должно предусматривать при реализации компетентностного подхода использование в образовательном процессе активных форм проведения занятий с применением электронных образовательных ресурсов, деловых и ролевых игр, индивидуальных и групповых проектов, анализа производственных ситуаций, групповых дискуссий для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

2. Организационно-педагогические условия реализации программы должны обеспечивать реализацию программы в полном объеме, соответствие качества подготовки рабочих кадров установленным требованиям, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся.

Теоретическое обучение проводится в оборудованных учебных кабинетах с использованием учебно-материальной базы, соответствующей установленным требованиям.

Наполняемость учебной группы не должна превышать 30 человек.

Продолжительность учебного часа теоретических и практических занятий должна составлять 1 академический час (45 минут).

К практическому обучению в условиях действующего производства допускаются лица, после сдавшие зачет по безопасному ведению работ, представившие медицинскую справку установленного образца и знающие требования безопасности на рабочем месте.

3. Обучающиеся имеют следующие права и обязанности:

– при формировании своей индивидуальной образовательной траектории обучающийся имеет право на перезачет соответствующих дисциплин и профессиональных модулей, освоенных в процессе предшествующего обучения (в том числе и в других образовательных учреждениях), который освобождает обучающегося от необходимости их повторного освоения;

- обучающиеся обязаны выполнять в установленные сроки все задания, предусмотренные программой;

- обучающимся должна быть предоставлена возможность оценивания содержания, организации и качества образовательного процесса.

4. Программа должна обеспечиваться учебно-методической документацией по всем междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

Реализация программы должна обеспечиваться доступом каждого обучающегося к базам данных, формируемым по полному перечню дисциплин профессиональной образовательной программы.

5. Преподаватели учебных предметов должны иметь высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки "Образование и педагогика" или в области, соответствующей преподаваемому предмету, без предъявления требований к стажу работы либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательном учреждении без предъявления требований к стажу работы.

Мастера производственного обучения должны иметь высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению подготовки "Образование и педагогика", стаж работы по профессии не менее 3-х лет.

Лица, не имеющие специальной подготовки, но обладающие достаточным практическим опытом и компетентностью, выполняющие качественно и в полном объеме возложенные на них должностные обязанности, по рекомендации аттестационной комиссии образовательной организации, в порядке исключения, могут быть назначены на соответствующие должности.

Требования к оцениванию качества освоения профессиональной образовательной программы

Оценка качества освоения профессиональной образовательной программы подготовки по рабочей профессии Лифтер, включает текущий контроль знаний, промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся.

Осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, установление их форм, периодичности и порядка проведения относится к компетенции образовательной организации.



Профессиональное обучение завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена. Квалификационный экзамен включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний. Лица, получившие по итогам промежуточной аттестации неудовлетворительную оценку, к сдаче квалификационного экзамена не допускаются.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Результаты квалификационного экзамена оформляются протоколом. По результатам квалификационного экзамена выдается свидетельство о профессии водителя.

Индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательных программ, а также хранение в архивах информации об этих результатах осуществляются образовательной организацией на бумажных и (или) электронных носителях.

### **Формы аттестации и оценочные материалы.**

Промежуточная аттестация.

Реализация программы профессионального обучения сопровождается проведением промежуточной аттестации обучающихся. Формы, периодичность и порядок проведения промежуточной аттестации определяются учебным планом и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения.

Итоговая аттестация.

Профессиональное обучение завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена. Квалификационный экзамен проводится для определения соответствия полученных знаний, умений и навыков программе профессионального обучения и установления на этой основе лицам, прошедшим профессиональное обучение квалификационных разрядов.

Успешно сдавшим экзамен выдается квалификационное свидетельство установленного образца.

Квалификационный экзамен включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний в пределах квалификационных требований, указанных в профессиональном стандарте. К проведению квалификационного экзамена могут привлекаться представители работодателей.

### **Квалификационная характеристика**

Профессия - Лифтер

Квалификация - 1-2-й разряды

Лифтер

1-2-го разрядов должен знать:

- общие сведения об устройстве обслуживаемых лифтов и пульта;
- правила пользования лифтами;

- назначение аппаратов управления, расположенных в кабине и на посадочных площадках, и уметь ими пользоваться;
- номинальную грузоподъемность лифта;
- назначение и расположение аппаратов управления, расположенных в кабине и на посадочной площадке, приборов безопасности, дверных замков, дверных и подпольных контактов, ловителей, концевого выключателя, ограничителя скорости, слабины подъемных канатов и дополнительного устройства СПК;
- назначение световой и звуковой сигнализации и двусторонней переговорной связи;
- правила пуска лифта в работу и проверка исправности всех аппаратов и устройств безопасности;
- типовую инструкцию для оператора, лифтера по обслуживанию лифтов, утвержденную Ростехнадзором России, инструкцию по эксплуатации завода-изготовителя, производственную инструкцию;
- основные причины, вызывающие несчастные случаи при эксплуатации лифтов;
- неисправности, при которых эксплуатация лифта не допускается;
- правила технической эксплуатации электроустановок потребителей и правила техники безопасности при эксплуатации электроустановок напряжением 1000 В в объеме второй квалификационной группы;

#### Лифтер

1-2-го разрядов **должен уметь:**

- управлять лифтами и контролировать их исправное состояние;
- наблюдать за эксплуатацией лифта;
- производить пуск лифта в работу с предварительной проверкой исправности его технического состояния в объеме производственной инструкции;
- сопровождать посадку и выход пассажиров или погрузку и выгрузку груза
- останавливать лифт при обнаружении неисправностей в его работе и сообщать дежурному электромеханику;
- устранять мелкие неисправности обслуживаемых лифтов
- заполнять журнал ежемесячных осмотров лифтов;
- производить безопасную эвакуацию пассажиров из кабины, остановившейся между этажами;
- своевременно и рационально подготавливать лифт к работе и производить уборку рабочего места;
- подготавливать к работе оборудование, инструменты, приспособления и содержать их в надлежащем состоянии, принимать и сдавать смену;
- пользоваться средствами предупреждения и тушения пожаров на своем рабочем месте, участке.



Автономная некоммерческая организация  
дополнительного профессионального образования  
«Центр технической аттестации и обучения»

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор  
АНО ДПО «ЦТАО»  
/Л.В. Чибирева/  
«09» февраля 2019г.

### 3. Учебный план для подготовки и переподготовки рабочих по профессии

Код профессии: 13413

Цель: подготовка новых рабочих по профессии «Лифтер» на 1-2-й разряды

Категория слушателей: высвобождаемые работники и незанятое население

Срок обучения: 1 месяц

№ п/п	Наименование разделов, курсов, предметов	Кол-во часов
<b>1.</b>	<b>Теоретическое обучение</b>	<b>56</b>
<b>1.1.</b>	<b>Общетеchnический курс</b>	<b>28</b>
1.1.1.	Основы механики	4
1.1.2.	Электротехника	4
1.1.3.	Общие требования промышленной безопасности и охраны труда	20
<b>1.2.</b>	<b>Специальный курс</b>	<b>28</b>
1.2.1.	Оборудование и технология выполнения работ по профессии	28
<b>2.</b>	<b>Практическое обучение</b>	<b>96</b>
2.1.	Обучение на учебном участке	32
2.2.	Обучение на производстве	64
	<b>Квалификационный экзамен</b>	<b>6</b>
	<b>ИТОГО:</b>	<b>160</b>

**4. Календарный учебный график  
для подготовки и переподготовки рабочих по профессии  
«Лифтёр»**

№	Наименование разделов и дисциплин	Объём нагрузки, час.	Учебные недели				
			1-я	2-я	3-я	4-я	ре- зерв
<b>1</b>	Теоретическое обучение	56					
<b>2</b>	Зачёт	2					
<b>3</b>	Производственное обучение	96					
<b>4</b>	Квалификационный экзамен (итоговая аттестация)	6					
	<b>ИТОГО:</b>	160					

**1 . Теоретическое обучение**  
**1.1. ОБЩЕТЕХНИЧЕСКИЙ КУРС**  
**1.1.1. Основы механики**  
**Тематический план**

№ темы	Наименование темы	Кол-во часов
1.	Механизмы и машины	2
2.	Детали машин	2
	<b>ИТОГО:</b>	<b>4</b>

Программа

Тема 1. Механизмы и машины

Механизмы и машины. Кинематические пары и кинематические схемы механизмов.

Передачи вращательного движения. Механические передачи. Ременная, фрикционная, зубчатая, цепная, червячная передачи. Их устройство, достоинства и недостатки, назначение, условные обозначения на кинематических схемах.

Механизмы, преобразующие движение: их устройство, достоинства и недостатки, назначение, условные обозначения на кинематических схемах.

Основные тенденции в развитии конструкции машин и механизмов.

Понятие о скорости перемещения точки в криволинейном и сложном движении.

Основные законы динамики. Силы инерции.

Понятие об ударе твердых тел. Основные элементы зубчатого колеса.

Сведения из теории трения. Смазки.

Тема 2. Детали машин

Детали и сборочные единицы общего и специального назначения. Требования к ним.

Разъемные и неразъемные соединения деталей машин.

Виды разъемных соединений и основные крепежные детали. Виды неразъемных соединений деталей машин.

Детали и сборочные единицы передачи вращательного движения. Оси и валы, их отличие по характеру работы.

Подшипники, их применение. Муфты, их классификация и применение. Редукторы.

1.1.2. Электротехника  
Тематический план

№ темы	Наименование темы	Кол-во часов
-----------	-------------------	-----------------

1.	Электрический ток	2
2.	Аппаратура управления и защиты	2
	ИТОГО:	4

Программа

Тема 1. Электрический ток

Понятие об электрическом токе, сопротивлении, напряжении, мощности, работе электрического тока.

Ток постоянный, переменный.

Основные законы электрического тока.

Тема 2. Аппаратура управления и защиты

Устройство и принцип действия двигателя постоянного и переменного тока, трансформаторы. Устройство, прерывающее электропитание всех электрических цепей. Блокировочные устройства. Переговорная связь. Выключатели, переключатели, контакторы, реле, автоматы, датчики.

1.1.3. Общие требования промышленной безопасности и охраны труда

Тематический план

№ темы	Наименование темы	Кол-во часов
1.	Основные требования промышленной безопасности и охраны труда	1
2.	Производственный травматизм	1
3.	Правила безопасного ведения работ по обслуживанию лифтов	10
4.	Производственная санитария	2
5.	Пожарная безопасность. Электробезопасность	5
6.	Первая помощь пострадавшим при несчастных случаях	1
	ИТОГО:	20

Программа

Тема 1. Основные требования промышленной безопасности и охраны труда

Основные положения Федерального закона Российской Федерации «О промышленной безопасности опасных производственных объектов», организация надзора и контроля за соблюдением требований по охране труда и промышленной безопасности.

Нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда.

Управление охраной труда в организации. Общественный контроль за охраной труда.

Обеспечение прав работников на охрану труда. Организация обучения безопасности труда.

Медицинское освидетельствование работников. Предварительные и периодические медицинские осмотры.

Расследование и учет несчастных случаев на производстве. Причины аварий и несчастных случаев при выполнении работ на лифтах. Виды травм. Технические средства их предупреждения (оградительные, ограничительные, предохранительные, блокировочные, сигнализирующие устройства).

Ответственность работников и работодателей за нарушение требований охраны труда.

## Тема 2. Производственный травматизм

Понятие о производственном травматизме и профессиональных заболеваниях. Травматизм производственный и бытовой. Основные причины, вызывающие производственный травматизм: нарушение технических, организационных и санитарно-гигиенических требований, а также правил поведения рабочих, несоблюдение правил безопасного ведения работ и производственной санитарии.

Расследование и учет несчастных случаев на производстве. Виды травм. Технические средства их предупреждения (оградительные, ограничительные, предохранительные, блокировочные, сигнализирующие устройства).

## Тема 3. Правила безопасного ведения работ по обслуживанию лифтов

Ежесменный осмотр лифта.

Проверка исправности замков и выключателей безопасности дверей шахты и кабины.

Выборочная проверка точности остановки кабины при движении «вверх» и «вниз» не менее чем на трех посадочных (погрузочных) площадках.

Проверка исправности подвижного пола, электромеханического реверса привода дверей и реверса дверей от фотодатчика при его наличии.

Проверка наличия освещения кабины лифта и посадочных (погрузочных) площадок, а также машинного и блочного помещений и подходов к ним.

Проверка исправности действия кнопок «Стоп», «Двери», светового сигнала «Занято» на всех посадочных площадках, светового табло, световой и звуковой сигнализации, а также исправности двусторонней переговорной связи между кабиной и местонахождением обслуживающего персонала.

Проверка наличия Правил пользования лифтом, предупредительных и указательных надписей.

Проверка состояния ограждения шахты и кабины.

Проверка наличия и исправности замка двери машинного и (или) блочного помещения.

Действия лифтёра при обнаружении во время осмотра и в течение смены неисправностей, при остановке кабины лифта между этажами и невозможности пуска его пассажиром из кабины, при аварии или несчастном случае.

Неисправности, при которых лифт необходима остановка лифта.

Правила безопасной эвакуации пассажиров из кабины лифта.

Ответственность за нарушение производственных инструкций согласно действующему Законодательству.

#### Тема 4. Производственная санитария

Производственная санитария.

Санитарная характеристика рабочего места лифтера.

Профессиональные заболевания, их причины и профилактика. Факторы, оказывающие вредное влияние на организм человека: загазованность и запыленность среды, вибрация, шум и др.; мероприятия по их устранению.

Шум и вибрация, их источники. Характеристика шума по интенсивности. Влияние технологического процесса, применяемого оборудования, механизмов и приспособлений на уровень интенсивности и характер шума. Звуковая сигнализация в условиях сильного шума. Действие шума на организм человека. Заболевания органов слуха от действия шума. Основные мероприятия по уменьшению уровней шума и по предупреждению его вредного воздействия на человека.

Вибрация, ее источники и характеристика. Действие вибрации на организм человека. Допустимы уровни вибрации, меры борьбы с ней.

Требования к освещенности рабочего места.

Средства индивидуальной защиты органов дыхания, зрения, слуха, кожного покрова. Спецодежда, спецобувь: периодичность и нормы выдачи. Правила пользования индивидуальными пакетами.

#### Тема 5. Пожарная безопасность. Электробезопасность

Пожарная безопасность и электробезопасность.

Основные причины пожаров. Пожарная охрана, приборы для тушения пожаров и сигнализация о возникновении пожара. Огнетушительные средства и правила их применения.

Поведение при пожарах и в огнеопасных местах.

Ответственность за нарушение правил пожарной безопасности и электробезопасности.

Действие электрического тока на организм человека.

Основные причины электротравматизма, условия поражения электрическим током. Меры предупреждения электротравматизма. Основные меры безопасности при эксплуатации электрооборудования: ограждение токоведущих частей, находящихся под напряжением, заземление и зануливание оборудования.

Изолирующие приспособления (подставки, диэлектрические боты, перчатки, изолирующие штанги, клещи и др.), правила пользования ими, сроки проверки. Правила безопасной работы с электроинструментами, переносными светильниками и приборами. Меры безопасности при пуске лифта в работу. Остановка лифта и осмотр его после работы.



Приёмы освобождения от действия тока лиц, попавших под напряжение, и способы оказания им первой помощи.

Оказание первой помощи при поражении электрическим током

Тема 6. Первая помощь пострадавшим при несчастных случаях

Правила оказания первой помощи при несчастных случаях (ушибах, переломах, ожогах, повреждениях кожного покрова, поражения электрическим током, отравлениях). Правила проведения искусственного дыхания, остановки кровотечения, транспортировки пострадавших.

## 1.2. СПЕЦИАЛЬНЫЙ КУРС

### 1.2.1. Оборудование и технология выполнения работ по профессии

#### Тематический план

№ темы	Наименование темы	Кол-во часов
1.	Введение	1
2.	Механическое оборудование лифтов.	6
3.	Электрическое оборудование лифтов	8
4.	Устройство лифтов и пультов диспетчерской сигнализации и связи с лифтами.	4
5.	Технология управления и осмотра лифтов	4
6.	Безопасная эвакуация пассажиров из кабины, остановившейся между этажами	2
7.	Нормативная документация по обслуживанию и эксплуатации лифтов	1
8.	Охрана окружающей среды	2
	ИТОГО:	28

#### Программа

##### Тема 1. Введение

Ознакомление с программой обучения и структурой курса.

Понятие о трудовой, технологической и плановой дисциплине, культура труда рабочего.

##### Тема 2. Механическое оборудование лифтов

Назначение и классификация лифтов. Технические характеристики лифтов. Основные элементы электрического лифта и их характеристика.

Шахта лифта, ее назначение и типы. Ограждение шахт. Шахты для нескольких лифтов одновременно.

Размеры шахт по высоте в плане.

Приямок, его глубина. Оборудование шахты и приямка. Требования ПУЭБЛ к шахтам и приямкам.

Машинные и блочные помещения. Их назначение и расположение относительно шахт. Ограждение машинного и блочного помещения, оборудование, расположенное в них. Подходы и проходы в машинном помещении. Освещение и вентиляция. Требования ПУЭБЛ к машинным и блочным помещениям.

Кабина лифта. Ее назначение и типы. Основные конструктивные части ка-

бины. Типы полов кабин. Типы башмаков кабины, их смазывающее устройство. Типы подвесок кабин

Противовес. Назначение и конструкции противовесов. Расчет массы противовеса. Грузы противовеса и способы крепления. Типы подвесок, их особенности. Башмаки противовеса, их смазывающие устройства.

Требования ПУБЭЛ к противовесу.

Направляющие кабины и противовеса. Назначение направляющих. Деревянные и стальные направляющие. Способы крепления и закладные детали для крепления направляющих. Требования ТУ и ПУБЭЛ к направляющим.

Двери и шахты кабины. Конструкции дверей шахт и кабин. Материалы для их изготовления. Порталы и их типы.

Назначение, конструкции и принцип действия автоматических и неавтоматических замков дверей лифтов с распашными дверями, а также замков дверей шахты и кабины лифтов с автоматическим приводом дверей. Требования ПУБЭЛ к дверям шахты и кабины.

Кабины лифтовые. Конструкция и типы стальных канатов. Канаты одно-сторонней и двусторонней свивки. Канаты для подвески кабин и противовесов лифтов, канаты ограничителя скорости.

Способы крепления канатов. Расчет на прочность. Браковка канатов. Требования ПУБЭЛ к канатам.

Ловители, ограничители скорости и буферные устройства. Назначение ловителей. Принцип действия и устройство механизма ловителей жесткого действия и скользящих (плавного торможения), их применение. Система клиновых и эксцентриковых ловителей. Система ловителей и плавного торможения с постоянным и возрастающим усилием.

Ограничители скорости и натяжные устройства, их назначение и типы, принцип действия, расположение. Взаимодействие ограничителя скорости и системы ловителей. Натяжное устройство ограничителя скорости. Требования технических условий и ПУБЭЛ к ограничителям скорости и системам ловителей.

Буферные устройства. Их назначение и конструкция. Применение буферных устройств в зависимости от скорости движения и назначения лифта. Испытание пружинных и гидравлических буферных устройств. Требования технических условий и ПУБЭЛ к буферным устройствам.

Лебедки, их назначение и основные элементы. Лебедки редукторные и безредукторные. Канатоведущие шкивы лебедок, барабаны. Конструкции канатоведущих шкивов и барабанов. Профили ручьев на шкивах лебедок. Отводные (отклоняющие) шкивы и контршкивы. Требования ПУБЭЛ. Браковка шкивов.

Редукторы, их назначение и устройство. Редукторы с эвольвентным и глобоидным зацеплением. Передаточное число редукторов. Браковка редукторов.

Соединительные муфты, их разновидности. Назначение и устройство тормозов с длинно-и короткоходовым электромагнитами. Требования ПУБЭЛ к лифтовым тормозам.

### Тема 3. Электрическое оборудование лифтов

Общие сведения об электрических лифтах.

Назначение и классификация лифтов, их технические характеристики. Основные узлы и механизмы лифтов и их взаимодействие. Кинематические схемы лифтов.

Назначение электрического оборудования лифтов. Допускаемые напряжения электрических цепей. Основные требования к электрооборудованию лифтов: безопасность, надежность, удобство в эксплуатации, малошумность и отсутствие помех радиоприему и телевидению.

Электропривод лифтов. Электропривод постоянного и переменного тока. Привод лифтовой с асинхронным электродвигателем с короткозамкнутым ротором. Устройство и принцип действия асинхронного электродвигателя. Одно – и двухскоростные электродвигатели. Соединения обмоток электродвигателей в «звезду» и «треугольник». Требования ПУБЭЛ к электроприводу. Порядок определения «начал» и «концов» обмоток двигателей, подключение двигателя к сети (при отсутствии маркировки).

Электроаппаратура лифтов. Вводная электроаппаратура. Вводное устройство и его назначение и устройство. Требования ПУБЭЛ к вводным устройствам.

Аппаратура защиты, ее назначение. Предохранители. Плавкие вставки предохранителей, их конструкции и подбор по току в электрических цепях лифтов.

Автоматические выключатели. Их назначение, устройство, принцип действия, технические требования к ним.

Трансформаторы. Их назначение, принцип действия. Устройство однофазных и трехфазных трансформаторов.

Выключатели и переключатели, их назначение и устройство. Устройство двух – и многополюсных выключателей.

Выпрямители, их назначение, устройство и принцип работы. Однополупериодная, двухполупериодная и трехфазная мостовая схемы выпрямления. Коэффициент выпрямления и величина выпрямленного напряжения при каждой схеме выпрямления.

Применение в электрических схема лифтов.

Аппаратура управления, ее назначение.

Контакты, их назначение, устройство и принцип действия. Контакты постоянного и переменного тока. Контакты переменного тока с магнитной системой постоянного тока.

Устройство контактов постоянного тока типа КТПВ-621 и переменного тока типа ПАЕ-422. Отличия от магнитных систем. Провалы и растворы силовых и блокировочных контактов. Механическая блокировка контактов.

Электромагнитные реле, их назначение, устройство, особенности конструкции. Реле постоянного и переменного тока, их особенности.

Реле тока и напряжения. Их устройство, особенности включения.

Провалы и растворы контактов.

Электромагнитные и емкостные реле времени, их конструкции и принцип работы. Способы регулировки выдержки времени.

Реле времени на основе логических элементов «Логика» И-310, «Логика» И-312.

Этажные переключатели. Их назначение, устройство и принцип работы.

Индуктивные и терконовые датчики. Их назначение, устройство и принцип действия. Схема включения датчиков в цепь. Электросхемы лифтов.

Копираппараты, их назначение и устройство.

Кнопочные и рычажные коммандоаппараты. Их назначение и устройство. Кнопочные панели, вызывные аппараты, их типы, назначение и устройство.

Требования ПУБЭЛ к аппаратам управления.

Защитная и блокировочная электроаппаратура, ее назначение и устройство. Концевые выключатели предельных рабочих положений кабины в шахте (ВК). Их назначение, устройство, место установки и правила включения в цепь электросхемы лифтов.

Блокировочные контакты запираания дверей шахты (ДДШ), закрытия створок двери кабины (ДК), подвижного пола (ПК) и ограничителя грузоподъемности (КОГ). Назначение и устройство.

Электромагнитная отводка с вертикальным и горизонтальным перемещением якоря, ее назначение и устройство.

Требования ПУБЭЛ к электрическим блокировкам дверей шахты и кабины. Защита от проникновения в шахту посторонних лиц. Защита от подтягивания противовеса при неподвижной кабине.

Аппаратура привода тормоза лифтов, ее назначение. Тормозные длиноходные электромагниты переменного тока. Короткоходные электромагниты постоянного тока.

Устройство электромагнита трехфазного тока серии КМТД. Устройство электромагнита постоянного тока серии МП. Правила подключения обмоток электромагнита в «звезду» и «треугольник». Правила включения электромагнитов в цепь электросхем лифтов.

Требования ПУБЭЛ к электромагнитам.

Тема 4. Устройство лифтов и пультов диспетчерской сигнализации и связи с лифтами

Классификация лифтов по назначению, конструкции привода, дверей шахты, скорости движения кабины, системе управления.

Основные параметры лифтов: номинальная грузоподъемность, номинальная скорость, число остановок, высота подъема и др.

Основные элементы электрического лифта: подъемный механизм (лебедка), подъемные канаты, кабина, подвеска кабины и противовеса, направляющие кабины и противовеса, башмаки, ловители, ограничитель скорости, механизм открывания дверей кабины и шахты, упоры или буферы, станция управления, натяжное устройство ограничителя скорости, фотоэлемент, реверсирование дверей с автоматическим приводом. Назначение подвижного пола кабины. Кинематические схемы лифтов.

Взаимодействие основных элементов лифта, обеспечивающих его работу.

Назначение и требования к электрооборудованию лифта. Общие сведения об электроаппаратуре лифтов. Основные положения Правил устройства электроустановок и Правил технической эксплуатации электроустановок потребителей.

Назначение вводного устройства, автоматического выключателя, реле, датчиков, кнопочных постов, кнопочных панелей, вызывных аппаратов.

Назначение пусковой и блокировочной аппаратуры, плавких предохранителей, концевых выключателей, дверных блокировочных выключателей, слабины подъемных канатов.

Диспетчерские пульта. Необходимость диспетчеризации лифтов. Задачи, решаемые при диспетчеризации лифтов. Диспетчерские пульта, применяемые только для контроля работы лифтов, пользование ими, проверка с пульта работы двусторонней переговорной связи, а также других сигналов, поступающих на пульт.

Строительная часть лифтов: машинное и блочное помещение, шахта. Требования Правил РТН к строительной части лифтов.

#### Тема 5. Технология управления и осмотра лифтов

Обязанности лифтера в начале работы, во время работы и по окончании работы лифта. Проверка лифтов с распашными дверями шахты.

Проверка лифтов с автоматическим приводом дверей.

Порядок хранения и выдачи ключей от лифтовых помещений (машинного, блочного).

#### Тема 6. Безопасная эвакуация пассажиров из кабины, остановившейся между этажами

Меры безопасности при эвакуации пассажиров. Порядок проведения работ по эвакуации пассажиров из кабины с распашными дверями и на кабины лифта с автоматическим приводом дверей. Определение направления движения кабины при вращении штурвала лебедки, перемещение кабины по шахте. Способ открывания дверей шахты с помощью специального ключа. Работы устройства аварийного открытия шахты.

#### Тема 7. Нормативная документация по обслуживанию и эксплуатации лифтов

Правила устройства и безопасной эксплуатации лифтов. Требования Правил по обеспечению безопасности пользователей лифтов, обслуживающего персонала, лиц, осуществляющих инспекционный контроль.

Инструкции по эксплуатации лифтов заводов-изготовителей. Производственные инструкции для оператора, лифтера по обслуживанию лифтов, составленные на основании Типовой инструкции для оператора, лифтера по обслуживанию лифтов.

Основные положения.

Указания по осмотру лифтов лифтерами.

#### Тема 8. Охрана окружающей среды

Значение природы, рациональное использование ее ресурсов для жизнедеятельности человека. Необходимость охраны окружающей среды.

Организация охраны природы в России.

Постановление Правительства Российской Федерации по вопросам экологии и охраны природы. Закон РФ об охране окружающей среды.

Безотходные технологии. Мероприятия по охране атмосферного воздуха, почвы, водоемов и недр, растительности и животного мира.

## 2. Практическое обучение

### 2.1. Обучение на учебном участке

#### Тематический план

№ темы	Наименование темы	Кол-во часов
1.	Вводное занятие. Инструктаж по безопасному ведению работ	8
2.	Ознакомление с оборудованием и операциями, выполняемыми лифтером	24
	ИТОГО:	32

#### Программа

##### Тема 1. Вводное занятие. Инструктаж по безопасному ведению работ

Общие сведения о профессии и выполняемых работ. Ознакомление с режимом работы, организацией труда, правилами внутреннего распорядка и безопасностью труда. Ознакомление с квалификационной характеристикой и программой практического обучения по данной профессии. Ознакомление обучающихся с Типовыми инструкциями по безопасному ведению работ на учебном участке. Инструктаж по общим правилам безопасности.

##### Тема 2. Ознакомление с оборудованием и операциями, выполняемыми лифтером

Эксплуатация и проверка работы лифтов. Ознакомление с Правилами устройства и безопасной эксплуатации лифтов. Ознакомление с аппаратами и приборами на рабочем месте. Включение лифта в работу. Проверка освещения кабины, шахты и площадок перед дверями шахты, состояния ограждения шахты и кабины, исправности действия замков дверей шахты, контактов дверей шахты и кабины. Пользование приспособлениями (шаблонами) для проверки работы выключателей безопасности дверей шахты и кабины.

Проверка лифтов с автоматическим приводом дверей.

Проверка исправности подвижного пола, реверса дверей, точности остановки кабины на этажах, контроль исправности действия кнопок «Стоп», «Двери», светового сигнала «Занято», звуковой сигнализации, а также наличия правил пользования лифтом, предупредительных и указательных надписей.

Выявление неисправностей во время осмотра лифта. Неисправности, при которых лифты должны быть остановлены. Действия лифтера при обнаружении неисправности лифта. Эвакуация пассажиров из кабины, остановившейся между этажами. Ознакомление с пультом управления лифта. Проверка работы фотоэлемента дверей кабины и шахты. Учебный тренажер. Определение типовых неисправностей. Ведение журнала ежесменных осмотров лифта.



## 2.2. Обучение на производстве

### Тематический план

№ темы	Наименование темы	Кол-во часов
1.	Ознакомление с рабочим местом. Инструктаж по охране труда, пожарной безопасности и промышленной безопасности	8
2.	Самостоятельное выполнение работ, предусмотренных квалификационными характеристиками лифтера 1-2-го разрядов. Квалификационная (пробная) работа	56
	ИТОГО:	64

### Программа

Тема 1. Ознакомление с рабочим местом. Инструктаж по охране труда, пожарной безопасности

Инструктаж по организации рабочего места и безопасности труда на предприятии (проводят работники соответствующих служб предприятия). Ознакомление с объектом, на котором находятся лифты (жилым зданием, предприятием и т.д.), диспетчерским пунктом, месторасположением лифтов, режимом работы лифтов и предприятия. Ознакомление с лифтами: машинным и блочным помещениями, шахтой, кабиной, приямком шахты. Ознакомление с необходимыми нормативными документами на рабочем месте и правилами пользования лифтом.

Тема 2. Самостоятельное выполнение работ, предусмотренных квалификационными характеристиками лифтера 1-2-го разрядов

Самостоятельное выполнение всего комплекса работ лифтера 1-2-го разрядов в соответствии с требованиями квалификационных характеристик под непосредственным руководством инструктора производственного обучения.

Совершенствование и закрепление профессиональных навыков. Освоение и использование новых технологий в работе.

Выполнение квалификационной (пробной) работы

## Оценочные материалы

### Паспорт комплекта оценочных средств

Форма аттестации – экзамен. Длительность аттестации - 2 ч.

Тип заданий – экзаменационные билеты

Область применения комплекта оценочных средств - комплект оценочных средств предназначен для оценки результатов освоения знаний по курсу профессиональной подготовки Лифтеров.

Предмет(ы) оценивания	Показатели оценки	Критерии оценки
<p>Знания в области общетехнических дисциплин</p> <p>Знания в области общепрофессиональных дисциплин</p> <p>Специальные профессиональные знания</p>	<p>Знание основ законодательства в области охраны труда, промышленной безопасности, безопасности лифтов;</p> <p>Знание основ электротехники, технической механики, черчения, материаловедения;</p> <p>Знание устройства лифтов и пульта; правила пользования лифтами; назначение аппаратов управления, расположенных в кабине и на посадочных площадках;</p> <p>Знание назначения и расположения аппаратов управления, расположенных в кабине и на посадочной площадке; Знание приборов безопасности, дверных замков, дверных и подпольных контактов, ловителей, концевого выключателя, ограничителя скорости, слабины подъемных канатов и дополнительного устройства СПК;</p> <p>Знание световой и звуковой сигнализации и двусторонней переговорной связи;</p> <p>Знание правил пуска лифта в работу и проверки исправности всех аппаратов и устройств безопасности;</p> <p>Знание типовой инструк-</p>	<p>1. Оценка «отлично» предполагает полные, правильные ответы на все вопросы.</p> <p>2. Оценка «хорошо» предполагает, что ответ на один из вопросов неполон или содержит ошибки.</p> <p>3. Оценка «удовлетворительно» предполагает, что ответы на три из вопросов неполны или содержат ошибки .</p> <p>4. Оценка «неудовлетворительно» предполагает неудовлетворительное знание устройства и технологии обслуживания котельных, а также правил безопасной эксплуатации оборудования, а именно:</p> <p>а) приводятся скудные сведения по вопросам билета.</p> <p>б) учащийся не может разъяснить сути содержания того, что он представил в качестве ответа на вопросы билета.</p>

	<p>ции для оператора, лифтера по обслуживанию лифтов, утвержденную Ростехнадзором России, инструкции по эксплуатации завода-изготовителя, производственную инструкцию;</p> <p>Знание причины, вызывающих несчастные случаи при эксплуатации лифтов; неисправностей, при которых эксплуатация лифта не допускается.</p>	<p>в) не даются ответы на вопросы членов аттестационной комиссии.</p> <p>г) материал излагается непоследовательно, сбивчиво</p>
--	--	---

Комплект оценочных средств  
Примерные экзаменационные билеты

**Билет 1**

1. Общее устройство лифта.
2. Что относится к вводной аппаратуре и аппаратуре-подвода питания?
3. Организация надзора за исправным состоянием и безопасным действием лифтов
4. Неисправности- при которых лифт должен быть остановлен.

**Билет 2**

1. Классификация лифтов
2. Назначение вводного устройства
3. Порядок, допуска, к работе, лифтеров.
4. Меры принимаемые, лифтером при возникновении несчастного случая.

**Билет 3**

1. Характеристика лифтов
2. Для каких целей применяются трансформаторы.
3. Периодические осмотры-лифтов. Кто и когда их проводит.
4. Порядок, эвакуации пассажиров из кабины лифта.

**Билет 4**

1. Назначение и общее устройство лебедки лифта.
2. Назначение и место расположения автоматических выключателей.
3. Объем работы при ежемесячных осмотрах лифта.
4. Что должно быть вывешано на основном посадочном этаже

**Билет 5**

1. Назначение, основные типы шахт и требования к ним.
2. Наличие контакторов- в аппаратуре управления лифта.
3. Цель технического освидетельствования лифтов
4. Почему взрослые должны сопровождать детей.

**Билет 6**

1. Назначение и устройство противовеса лифта.
2. Назначение и принцип действия герконового путевого этажного датчика
3. Обязанности, лифтера во время работы.
4. Правила оказания первой помощи при травмах в лифтах

**Билет 7**

1. Направляющие кабины противовеса. Направляющие башмаки. Назначение. Устройство
2. Назначение концевых- выключателей.
3. Что запрещается лифтеру во. время, работы.
4. Объем-работы при осмотре машинного помещения

### **Билет 8**

1. Двери шахты и кабины. Требования к ним.
2. Назначение и принцип действия электромагнитной отводки
3. Обязанности лифтера по окончанию работы.
4. Ответственность обслуживающего персонала за нарушение правил и должностных инструкций.

### **Билет 9**

1. Стальные канаты, применяемые в лифтах. Проверка их лифтером.
2. Какими блокировочными контактами (выключателями) оборудуются двери шахты?
3. Когда проводится повторная проверка знаний обслуживающего персонала лифтов?
4. Какой, температурный режим должен быть в машинном, помещении?

### **Билет 10**

1. Машинное помещение лифта. Назначение. Оборудование в Машинном помещении.
2. Чем обеспечивается контроль натяжения подъемных канатов и каната, ограничителя скорости?
3. Меры безопасности при проверке лифтов
4. Что должен знать и уметь, допущенный к самостоятельной работе лифтер?

### **Билет 11**

1. Буфера и упоры. Назначение. Применяемые типы буферов.
2. Защитная и блокировочная аппаратура лифта.
3. Обязанности владельца лифта по обеспечению безопасной эксплуатации лифтов.
4. Обязанности лифтера при обнаружении неисправности.

### **Квалификационная (пробная) работа**

- проверка исправности выключателей безопасности дверей шахты и кабины фартучного устройства двери кабины на лифтах с распашным дверям
- проверка на функционирование механизмов, контактов и электрических аппаратов лифта
- проверка исправности действия подвижного пола и подпольных контактов контрольным грузом 15 кг
- проверка наличия и исправности освещения шахты, кабины и машинного помещения, состояния ограждения шахты и кабины
- пуск лифта в работу с предварительной проверкой работы телефона, систем диспетчерского контроля, исправности световой и звуковой сигнализации и других аппаратов диспетчеризации
- управление лифтом или группой лифтов, находящихся на одной посадочной площадке, и контроль за их исправным состоянием
- действия в возможных аварийных ситуациях
- выполнение простейших работ в приемке
- замена плавких предохранителей
- перемещение кабины вручную при помощи штурвала

## Информационно-коммуникативные ресурсы

### Нормативные правовые акты и нормативно-технические документы

1. Конституция Российской Федерации от 12.12.1993 (с изменениями).
2. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях. Федеральный закон от 30.12.2001 № 195-ФЗ (с изменениями).
3. Трудовой кодекс Российской Федерации. Федеральный закон от 30.12.2001 № 197-ФЗ (с изменениями).
4. Уголовный кодекс Российской Федерации. Федеральный закон от 13.06.1996 № 63-ФЗ (с изменениями).
5. Единый тарифно-квалификационный справочник работ и профессий рабочих. Выпуск 01. Раздел: «Профессии рабочих, общие для всех отраслей народного хозяйства»
6. Федеральный закон от 10.01.2002 № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды» (с изменениями и дополнениями).
7. Федеральный закон от 04.05.2011 № 99-ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности» (с изменениями и дополнениями).
8. Федеральный закон от 21.07.1997 № 116-ФЗ «О промышленной безопасности опасных производственных объектов» (с изменениями).
9. Федеральный закон от 30.12.2009 № 384-ФЗ «Технический регламент о безопасности зданий и сооружений».
10. Федеральный закон от 02.07.2013 № 185-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации и признании утратившими силу законодательных актов (отдельных положений законодательных актов) Российской Федерации в связи с принятием Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации»
11. Федеральный закон от 26.03.2003 № 35-ФЗ «Об электроэнергетике».
12. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 02.03.2016) «Об образовании в Российской Федерации»
13. Решение Комиссии Таможенного союза от 18.10.2011 № 824 «О принятии технического регламента Таможенного союза «Безопасность лифтов» (вместе с «ТР ТС 011/2011. Технический регламент Таможенного союза. Безопасность лифтов»)
14. ПТЭЭП-2003. Правила технической эксплуатации электроустановок потребителей. Приказ Минэнерго России от 13.01.03 г. № 6.
15. Постановление Правительства РФ от 25.04.2012 № 390 «О противопожарном режиме» (вместе с «Правилами противопожарного режима в Российской Федерации»)
16. Постановление Правительства Российской Федерации от 30.07.2004 № 401 «О Федеральной службе по экологическому, технологическому и атомному надзору» (с изменениями).
17. Постановление Правительства РФ от 13.05.2013 № 407) «Об уполномоченных органах Российской Федерации по обеспечению государственного контроля (надзора) за соблюдением требований технических регламентов Таможенного союза»
18. Приказ Минобрнауки России от 02.07.2013 № 513 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение» (Зарегистрировано в Минюсте России 08.08.2013 № 29322)

19. Приказ Минтруда России от 22.12.2014 № 1082н «Об утверждении профессионального стандарта «Лифтер-оператор по обслуживанию лифтов и платформ подъемных» (Зарегистрировано в Минюсте России 19.01.2015 № 35563)
20. Приказ Минтруда России от 24.07.2013 № 328н «Об утверждении Правил по охране труда при эксплуатации электроустановок» (Зарегистрировано в Минюсте России 12.12.2013 № 30593)
21. Приказ Ростехнадзора от 19.12.2013 № 631 «Об утверждении Административного регламента по исполнению Федеральной службой по экологическому, технологическому и атомному надзору государственной функции по осуществлению государственного контроля (надзора) за соблюдением требований технического регламента Таможенного союза «Безопасность лифтов» (Зарегистрировано в Минюсте России 08.04.2014 № 31843)
22. РД 03-20-2007. Приказ Ростехнадзора от 29.01.2007 № 37 «О порядке подготовки и аттестации работников организаций, поднадзорных Федеральной службе по экологическому, технологическому и атомному надзору» (с изменениями от 30.06.2015г.).
23. ГОСТ Р 55964-2014 «Лифты. Общие требования безопасности при эксплуатации» (введен в действие впервые Приказом Росстандарта от 06 марта 2014 г. № 93-ст).
24. ГОСТ Р 55965-2014 «Лифты. Общие требования к модернизации находящихся в эксплуатации лифтов» (введен в действие впервые Приказом Росстандарта от 06 марта 2014 г. № 94-ст).
25. ГОСТ Р 55963-2014 «Лифты. Диспетчерский контроль. Общие технические требования» (введен в действие впервые Приказом Росстандарта от 06 марта 2014 г. № 92-ст).
26. ГОСТ Р 55967-2014 (ЕН 81-21:2009) «Лифты. Специальные требования безопасности при установке новых лифтов в существующие здания» (введен в действие впервые Приказом Росстандарта от 06 марта 2014 г. № 96-ст).
27. ГОСТ Р 55966-2014 (СЕН/TS81-76:20011) «Лифты. Специальные требования безопасности к лифтам, используемым для эвакуации инвалидов и других маломобильных групп населения» (введен в действие впервые Приказом Росстандарта от 06 марта 2014 г. № 95-ст).
28. ГОСТ Р 55969-2014 «Лифты. Ввод в эксплуатацию. Общие требования» (утв. Приказом Росстандарта от 06 марта 2014 г. № 98-ст).
29. МДК 2-04.2004. Методическое пособие по содержанию и ремонту жилищного фонда.
30. Инструкции по эксплуатации лифтов заводов-изготовителей.

#### Рекомендуемая литература

1. Архангельский Г.Г. Гидавлические лифты: Учебное пособие. — Москва: Московский государственный строительный университет, 2013.
2. Бадагуев Б.Т., Лифтовое оборудование. Безопасность при эксплуатации. Приказы, инструкции, журналы, положения: Москва: Альфа-Пресс, 2010.
3. Ермишкин В.Г. Наладка лифтов. М.: Стройиздат, 1990.
4. Ермишкин В.Г. Техническое обслуживание лифтов. М.: Стройиздат, 1990.
5. Манухин С.Б., Нелидов И.К. Устройство, техническое обслуживание и ремонт лифтов: М.: Академия, 2004.
6. Полякова В.П. Лифтер: учебное пособие.- М.: Академия, 2007.



7. Федосеев В.Н., Гончаров Г.К. Безопасная эксплуатация лифтов.- М.: Стройиздат, 1987.

#### Материально-техническое оснащение

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению. Реализация программы профессиональной подготовки требует наличия учебных и лекционных аудиторий.

Оборудование учебных кабинетов:

Наименование материальных ценностей	Количество
Экран	1
Проектор	1
Персональный компьютер	1
Ноутбуки	12

#### Методические рекомендации по организации изучения материала

Для проведения занятий привлекаются профессорско-преподавательский состав, а также ученые и специалисты ведущих научно-исследовательских и проектных организаций, работники ведомств, осуществляющих надзор в области промышленной безопасности.

Занятия проводятся в соответствии с Требованиями к минимуму содержания профессиональной образовательной программы подготовки рабочих по профессии «Лифтер», на основании профессионального стандарта, утвержденного Минтруда РФ.

По окончании занятий осуществляется контроль знаний в форме экзамена по билетам, разработанным в соответствии с Требованиями к минимуму содержания профессиональной программы подготовки рабочих по профессии Лифтер.